



Guía de apoyo de Matemática

Semana 22 al 26 de junio

Nombre: _____ Curso: 2° básico.

Objetivo: Identificar y resolver la adición y sustracción por medio de las unidades y decenas a través de lo simbólico.

I.- Resolver e identificar **la adición (suma)** a través de las unidades y decenas.

Decenas	unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\quad + \quad = \quad$	

Decenas	unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\quad + \quad = \quad$	

Decenas	unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\quad + \quad = \quad$	

Decenas	unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\quad + \quad = \quad$	

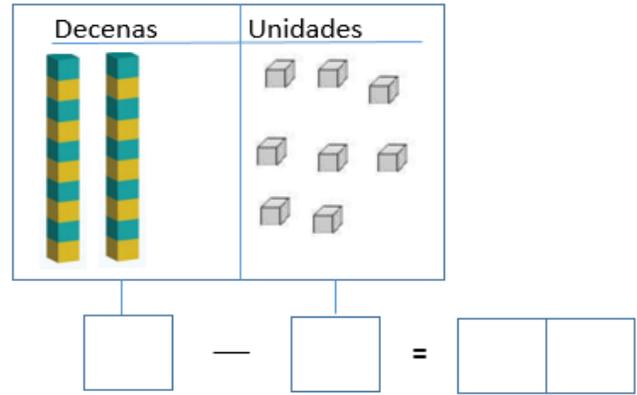
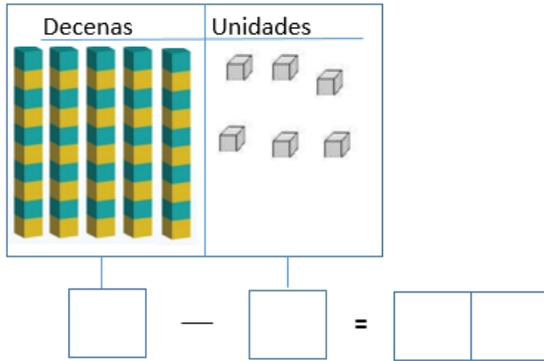
Decenas	unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\quad + \quad = \quad$	

Decenas	unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\quad + \quad = \quad$	

II.- Resolver e identificar **la sustracción (resta)** por medio de las unidades y decenas.

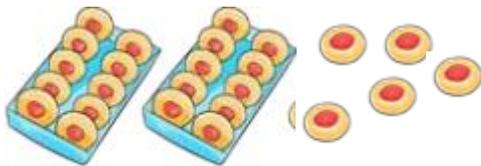
Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\quad - \quad = \quad$	

Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\quad - \quad = \quad$	



III.- Resolver los siguientes problemas matemáticos que **involucren adición y sustracción**

A.- Rosita se **comió 25 pasteles** y Juan **se comió 5** ¿Cuántos pasteles **quedan**?



Escribe la expresión

D	U

Respuesta: cuantos pasteles.

B.- En casa **hay 13 amigos** y después **llegan 15 amigos más**

¿Cuántos **amigos hay en total**? Escribe la expresión

Respuesta: cuantos amigos hay en total.

D	U

C.- Pedro **tiene 48 lápices de colores** y su hermana **Pilar le sacó 3 lápices** de colores

¿Con **cuántos lápices quedó** Pedro?

Escribe la expresión

D	U

Respuesta: lápices total.